

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами»
для обучающихся 2023, 2024 годов поступления по образовательной программе
33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация
(специалитет), форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год /
Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Fundamentals of research and project management»
for students of 2023, 2024 years of admission under the educational programme
33.05.01 Pharmacy, specialisation (profile) Pharmacy
(Specialist's degree), form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает основные принципы и методы представления и описания результатов проектной деятельности, а также критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.	1. Установите последовательность	Установите последовательность в типовой схеме работы исследователя с проблемой 1) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) 2) оценка и обоснование проблемы 3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии 4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания)	3) словесное выражение проблемы, выбор и создание терминологии 4) формулирование проблемы (отделение знания о предмете от незнания) 1) построение проблемы («расщепление» проблемы на подвопросы, ограничение поля изучения) 2) оценка и обоснование проблемы	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Вам на рецензию поступила научная работа, представляющая собой аналитико-синтетическое исследование, обобщающее результаты качественных клинических	систематический обзор	да	нет	нет

	Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования.		исследований на основе строгих критериев поиска и отбора, и «усредняющее» результаты, полученные в разных работах. Как называется данный вид исследовательской работы?				
--	---	--	--	--	--	--	--

Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями научно-исследовательской работы. Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.							
---	--	--	--	--	--	--	--

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках	у-1. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, вырабатывать стратегию действий на

	обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	основе системного подхода и разрабатывать концепцию проекта, осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации с учётом современных тенденций
--	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В процессе исследования используются разные приемы изложения материала, среди них: 1) дословная запись выражений, фактических	1) дословная запись выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике называется цитированием.	да	нет	нет

дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент. Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения		или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике называется цитированием. 2) конспектирование – это представление концепции научного исследования 3) составление сочинений на основе чужих исследований или чужих произведений без самостоятельной обработки источников это компилирование 4) тезаурус – полный систематизированный набор данных о какой-нибудь области знаний, позволяющий человеку в ней ориентироваться 5) аннотация научной статьи представляет собой отзыв эксперта, составленный по заданным критериям 6) при использовании ИИ в процессе написания научной статьи программы и инструменты на основе	3) составление сочинений на основе чужих исследований или чужих произведений без самостоятельной обработки источников это компилирование 4) тезаурус – полный систематизированный набор данных о какой-нибудь области знаний, позволяющий человеку в ней ориентироваться			
--	--	--	--	--	--	--

	исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования.		искусственного интеллекта указываются в качестве соавтора				
	Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Наука генерирует новые технологии, которые внедряются в производственный сектор, повышая его эффективность и качество продукции. Какая функция науки зафиксирована в этом утверждении?	производственная	да	нет	да

работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями научно-исследовательской работы. Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.							
---	--	--	--	--	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет опытом представления полученных результатов проекта на научных и научно-практических конференциях и симпозиумах разного уровня

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Своеобразие развития науки характеризуется следующими утверждениями: 1) К основаниям науки относятся идеалы и нормы научного познания, научная картина мира и философские основания науки 2) Классическая наука складывается в период античности 3) Предположение, нуждающееся в научном подтверждении – догадка 4) По определению Томаса Куна, парадигма – это признанные всеми научные достижения, которые в течение определённого времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу	1) К основаниям науки относятся идеалы и нормы научного познания, научная картина мира и философские основания науки 4) По определению Томаса Куна, парадигма – это признанные всеми научные достижения, которые в течение определённого времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу 5) Концепция, согласно которой прогресс науки сводится к постепенному и непрерывному накоплению новых достоверных истин, теорий и фактов поверх уже существующих,	да	нет	нет

	шкалирование, ранжирование, эксперимент. Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей		5) Концепция, согласно которой прогресс науки сводится к постепенному и непрерывному накоплению новых достоверных истин, теорий и фактов поверх уже существующих, называется кумулятивной 6) Методологический анархизм П. Фейерабенда утверждает непознаваемость мира силами науки	называется кумулятивной			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Этот метод широко используется при осуществлении мониторинга безопасности и эффективности лекарств и представляет собой «целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)».	наблюдение	да	нет	да

проблеме исследования. Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями научно-исследовательской работы. Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.		О каком научном методе идет речь?				
---	--	--	--	--	--	--

ПК-10.1.1. Знает методы статистической обработки экспериментальных и аналитических данных

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ПК-10.1.1. Знает методы статистической обработки экспериментальных и аналитических данных	з-1. Знает общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, принципы проведения научных исследований

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа,	1. Установите соответствие	Установите соответствие между историческим этапом развития науки и характеристиками. 1. квантово-полевая картина мира; междисциплинарность; экологизм; холизм 2. механистическая картина мира; жесткий детерминизм; пространство какместилище вещей 3. электродинамическая картина мира; синергетика; теория относительности; вероятностное знание 4. рецептурность, решение прикладных задач, закрытый характер передачи знаний Исторические этапы	квантово-полевая картина мира; междисциплинарность; экологизм; холизм – постнеклассическая наука механистическая картина мира; жесткий детерминизм; пространство какместилище вещей – классическая наука электродинамическая картина мира; синергетика; теория относительности; вероятностное знание – неклассическая наука рецептурность, решение прикладных задач, закрытый	да	да	нет

	интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.		развития науки А. протонаука Б. классическая наука Б. неклассическая наука Г. постнеклассическая наука	характер передачи знаний – протонаука			
	Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки	2.Ситуационные задачи/кейсы	Тема курсового проекта Марии Ефимовой «Консультативная помощь в аптеке при отпуске лекарственных препаратов, улучшающих мозговое кровообращение». Научный руководитель заметил ошибку в определении предмета и объекта исследования и попросил уточнить: «лекарственные препараты, улучшающие мозговое кровообращение» – это предмет или объект курсового проекта?	объект	да	нет	да

	информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования. Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями научно-исследовательской работы. Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ПК-10.2.1. Умеет формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ПК-10.2.1. Умеет формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования	у-1. Умеет формулировать и применять общенаучные методы и подходы при выборе и разработки темы научного исследования, давать обоснованное заключение по результатам научной работы
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор,	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом научного знания и его критериями. Существенные характеристики научного знания: 1. объект исследования – повторяющиеся, универсальные процессы в природе 2. истины истолковываются, интерпретируются: мера понимания не может быть одинаковой 3. конкретные закономерности, которые можно измерить тем или иным	объект исследования – повторяющиеся, универсальные процессы в природе – естественные науки истины истолковываются, интерпретируются: мера понимания не может быть одинаковой – гуманитарные науки конкретные закономерности, которые можно измерить тем или иным способом – точные науки.	да	да	нет

	объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент. Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от		способом. Тип научного знания А. гуманитарные науки Б. точные науки В. естественные науки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Мария, студентка 3 курса медицинского университета подготовила публикацию в журнал «Фармация». В редакции ей напомнили, что научная статья должна сопровождаться кратким описанием содержания научной работы. Как называется эта информационная справка объемом 200-350 слов?	аннотация	да	нет	нет

абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования. Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями научно-исследовательской работы. Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-10.3.1. Владеет навыками подготовки и оформления публикации по результатам исследования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	ПК-10.3.1. Владеет навыками подготовки и оформления публикации по результатам исследования	н-1. Обладает навыком в статистической обработке информации в прикладных программных пакетах, навыками поиска, получения, сравнительного анализа и публичного представления научных литературных данных

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат,	1. Установите соответствие	Установите соответствие между существенными признаками и видами научно-исследовательских работ (НИР). Существенные признаки видов НИР: 1. совокупность определенных действий, документов, замысел для создания реального объекта или теоретического продукта 2. краткое изложение одного или нескольких	совокупность определенных действий, документов, замысел для создания реального объекта или теоретического продукта – проект краткое изложение одного или нескольких источников, объединенных конкретной темой – реферат	да	нет	нет

проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент. Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение,		источников, объединенных конкретной темой 3. отзыв о научной работе, в котором эксперт выражает своё профессиональное мнение 4. вид самостоятельной работы, подготавливаемый по определенной теме для выступления перед аудиторией 5. логически завершенное раскрытие конкретной проблемы научного исследования Виды НИР: А. доклад Б. научная статья В. проект Г. рецензия Д. реферат	отзыв о научной работе, в котором эксперт выражает своё профессиональное мнение – рецензия вид самостоятельной работы, подготавливаемый по определенной теме для выступления перед аудиторией – доклад логически завершенное раскрытие конкретной проблемы научного исследования – научная статья			
	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Английский ученый, известный своими исследованиями в области электрохимии и изобретением гальванического	объективность	да	нет	да

измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования. Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями научно-исследовательской работы.		элемента, названного его именем (элемент Грове), утверждал: «Истинная наука не знает ни симпатий, ни антипатий: единственная цель ее – истина». О каком свойстве (критерии) научного знания идет речь?				
--	--	--	--	--	--	--

	Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-11.1.1. Знает основы доказательной медицины

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований	ПК-11.1.1. Знает основы доказательной медицины	з-1. Знает правила научного поиска в Интернете, логику постановки научной проблемы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор,	1. Установите соответствие	Установите соответствие, распределите научные документы по группам. Научные документы: 1. монографии, сборники, учебники, авторефераты. 2. библиографические каталоги, библиографические карточки 3. энциклопедии, словари, справочники,	монографии, сборники, учебники, авторефераты – первичные опубликованные библиографические каталоги, библиографические карточки – вторичные неопубликованные энциклопедии, словари,	да	да	нет

рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.		реферативные журналы, обзоры 4. диссертации, отчеты НИОКР, депонированные рукописи Виды научных документов: А. первичные опубликованные. Б. первичные неопубликованные. В. вторичные опубликованные Г. вторичные неопубликованные	справочники, реферативные журналы, обзоры – вторичные опубликованные диссертации, отчеты НИОКР, депонированные рукописи – первичные неопубликованные			
Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы	2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется процесс установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки?	верификация	да	нет	да

научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования. Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями						
---	--	--	--	--	--	--

	научно-исследовательской работы. Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-11.2.1. Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы; умеет формулировать цели и задачи исследования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований	ПК-11.2.1. Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы; умеет формулировать цели и задачи исследования	у-1. Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования, применять научно обоснованные методы доказательства

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами. Виды	1. Установите последовательность	Установите последовательность структуры оформления научно-исследовательской работы: 1) приложения 2) титульный лист 3) список использованной литературы	2) титульный лист 5) содержание 4) введение 6) основная часть 7) заключение 3) список использованной литературы 1) приложения	да	нет	нет

	исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент. Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов		4) введение 5) содержание 6) основная часть 7) заключение				
		1. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Было проведено клиническое испытание нового дорогостоящего лекарственного препарата. Статистик, оценивавший результаты, по совместительству работал в фармацевтической компании, заказавшей это исследование. Назовите нарушение, возникшее в данном случае при проведении испытания.	Конфликт интересов	да	нет	нет

	исследования Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования. Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение						
--	--	--	--	--	--	--	--

	(выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями научно-исследовательской работы. Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-11.3.1. Владеет навыками планирования эксперимента; навыками проведения исследования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований	ПК-11.3.1. Владеет навыками планирования эксперимента; навыками проведения исследования	н-1. Владеет навыками планирования экспертизы и проведения научно-исследовательской работы

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Место и роль учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы и управления проектами» в системе профессиональной подготовки провизора. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной	1. Установите последовательность	Установите последовательность элементов, составляющих структуру введения выпускной квалификационной работы: 1) гипотеза исследования 2) теоретико-	4) актуальность исследования 3) степень научной разработанности темы 5) цель исследовательской работы 8) задачи исследовательской	да	да	нет

дисциплины с другими дисциплинами. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект. Основные понятия исследовательской работы: аспект, гипотеза, ключевое слово, концепция, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, тезаурус, теория. Методы исследования: наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, моделирование, изучение и анализ документации, шкалирование, ранжирование, эксперимент.		методологическая база исследования 3) степень научной разработанности темы 4) актуальность исследования 5) цель исследовательской работы 6) объект и предмет исследования 7) научная и практическая значимость работы 8) задачи исследовательской работы 9) эмпирическая база и методы исследовательской работы	работы 6) объект и предмет исследования 2) теоретико-методологическая база исследования 9) эмпирическая база и методы исследовательской работы 1) гипотеза исследования 7) научная и практическая значимость работы			
Модуль 2. Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание	2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Вас заинтересовала статья в очередном выпуске журнала, посвященная испытаниям нового лекарственного препарата. В своей работе авторы показали результаты исследования, целью	вторая	да	нет	нет

процесса исследования. Обсуждение результатов исследования Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез; исторический метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска и способы обработки информации. Обзор информационных источников. Сбор информации по своей проблеме исследования. Модуль 3. Обработка полученной информации. Обработка текстовой информации. Сопровождение таблицами, чертежами, рисунками. Построение диаграмм. Работа в текстовом редакторе Word и Microsoft Excel. Структура содержания научно-исследовательской работы: титульный лист,		которого была оценка краткосрочной безопасности лекарственного средства, а также доказательство клинической эффективности лекарственного средства и определение терапевтического уровня дозирования при испытании на небольшой группе пациентов. К какой фазе клинических испытаний относится данное исследование? В правильном ответе указывается только порядковый номер фазы клинических испытаний прописью.				
--	--	--	--	--	--	--

	оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Объем и соотношение между составляющими частями научно-исследовательской работы. Изучение требований к структуре и написанию проекта. Изучение критериев оценки и защита проекта.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции.
2. Критерии научного знания.
3. Фармация как комплекс научно-практических дисциплин.
4. Наука как социальный институт.
5. Научная картина мира, ее функции и основные исторические формы.
6. Классическая наука: общая характеристика.
7. Неклассическая наука: общая характеристика.
8. Особенности современной (постнеклассической) науки.
9. Модель роста научного знания К.Поппера.
10. Концепция научных революций Т. Куна.
11. Модель науки И. Лакатоса.
12. Модель личностного (неявного) знания (М.Полани).
13. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда.
14. Процессы дифференциации и интеграции в науке.
15. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификации научных исследований.
16. Фундаментальные и прикладные научные исследования в области фармации.
17. Виды научно-исследовательских работ. Научный доклад. Научная статья.

18. Проективная деятельность в фармацевтике.
19. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
20. Классификация методов познания (философские, общенаучные, частно-научные).
21. Методы междисциплинарного исследования.
22. Методы теоретического познания.
23. Методы эмпирического познания.
24. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
25. Методология разработки проекта
26. Основные этапы научного исследования.
27. Поиск, накопление и обработка научной информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная).
28. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
29. Методы обработки и хранения информации.
30. Методы работы с Big Data в фармации
31. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.
32. Тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая и практическая значимость.
33. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.
34. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.
35. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права.
36. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
37. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.
38. Этика научной дискуссии.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Основы научно-исследовательской работы и управления проектами
Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация
Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции.
2. Фундаментальные и прикладные научные исследования в области фармации.

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10 /
Approved at the department meeting of the department of philosophy, bioethics and law, Minutes dated «29» May 2026 № 10.

Заведующий кафедрой
Head of Department



О.В.Костенко
O.V.Kostenko